

König von überall

Musik und Text: Rio Reiser
Arrangement: Reinhard Fehling

1.

Sopran

Alt

Tenor

Bass

Klavier

p Ü-ber-all, ü-ber-all Men-schen-fre-sser, Men-schen-fre-sser, Men-schen-fre-sser, Men-schen-fre-sser,

5

2.

S.

A.

T.

B.

Kl.

Men - schen - fre - sser, Ü - ber - all, Ü - ber - all, Ü - ber - all, Men - schen - fre - sser. Ü - ber - all,

hervortreten

10

S.

A.

T.

B.

Kl.

Je - de ü - ber - all, Men - schen - fre - sser. ü - ber - all, Men - schen - fre - sser. ü - ber - all, Men - schen - fre - sser.

f

15

S. Nacht um halb eins, wenn das Fern-sehn rauscht-, leg ich mich auf's Bett und mal mir aus, wie es

A. Nachts um eins, wenn's Fern - sehn rauscht, dann leg ich mich auf's Bett und mal mir aus, ich

T. Nachts um eins, wenn's Fern-sehn rauscht-, dann leg ich mich und mal mir aus, ich

B. Nachts wenn das Fern - sehn rauscht, dann lieg ich und mal mir aus, ich

Kl.

19

S. wä-re, wenn ich nicht der wä-re, der ich bin-, son-dern Kanz-ler, Kai-ser, Kö-nig o-der Kö - ni - gin - . Ich

A. wä - re nicht der, der ich son-dern Kanz - ler, Kai - ser Kö - ni - gin. Ich

T. wä - re nicht der, der ich bin, son-dern Kanz - ler, Kai - ser Kö - ni - gin. Ich

B. wär nicht der, der ich bin, son-dern Kanz - ler, Kai - ser Kö - ni - gin. Ich

Kl.

23

S. denk mir: Was die Mer-ke! kann, das kann ich auch- ich würd Vi val - di hörn tag - ein, tag-aus, ich

A. denk, was die kann, kann ich auch, ich würd Vi- val-di hörn tag - ein, tag-aus, ich

T. denk mir: Was die Mer-ke! kann, das kann ich auch- ich würd Vi val - di hörn tag - ein, tag-aus, ich

B. denk - mir: Das kann ich auch, Vi - val - di, tag - ein, tag-aus, ich

Kl.

27

S. kām viel rum, würd nach ü-ber-all rei-sen, Men-schen-fre-sser-men-schen mal wie Wal-di in die Wa-den bei-Ben.

A. kām viel rum, würd nach ü-ber-all rei-sen-, Men-schen-fre-sser-men-schen mal wie Wal-di in die Wa-den bei-Ben.

T. kām viel rum, würd nach ü-ber-all rei-sen-, Men-schen-fre-sser-men-schen mal wie Wal-di in die Wa-den bei-Ben.

B. kām rum, würd nach ü-ber-all rei-sen - Men-schen-fre-sser-men-schen mal wie Wal-di in die Wa-den bei-Ben.

Kl.

31 *ff*

S. Das a - lles - - und noch viel mehr -

A. Das a - lles, das a - lles und noch mehr - , und noch viel mehr - ,

T. Das a - lles - - und noch viel mehr -

B. Das a - lles - - und noch viel mehr, noch viel

Kl.

34

S. würd ich ma-chen-, wenn ich Kö-nig von ü - ber - all

A. und noch viel mehr-, mehr - , das würd ich ma-chen, wenn ich von ü - ber - all.

T. würd ich chen-, wenn ich Kö-nig von ü - ber - all

B. mehr, viel - mehr - , das würd ich ma-chen, wenn ich von ü - ber - all

Kl.

38

S. wär.

A. Kö-nig wär.

T. wär.

B. wär.
p Kö-nig wär.

Kl.

42

S. Men - schen - fre - sser,
Men - schen - fre - sser,

A. Men - schen - fre - sser sind auch Men - schen,
Men - schen - fre - sser - men - schen se - hen

T. Men - schen - fre - sser sind auch Men - schen,
Men - schen - fre - sser - men - schen se - hen

B. Men - schen - fre - sser sind auch Men - schen,
Men - schen - fre - sser - men - schen se - hen

Men - schen - fre - sser - men - schen fre - ssen
Men - schen - fre - sser - men - schen blei - ben

Men - schen - fre - sser - men - schen fre - ssen
Men - schen - fre - sser - men - schen blei - ben

Men - schen - fre - sser - men - schen fre - ssen
Men - schen - fre - sser - men - schen blei - ben

Men - schen - fre - sser,
Men - schen - fre - sser,

Kl.

45

S. Pro - fe - ssor'n und Pe - nner,
heu - te deut - lich ruh - jer,

A. Pro - fe - ssor'n und Pe - nner,
heu - te deut - lich ruh - jer,

T. Pro - fe - ssor'n und Pe - nner,
heu - te deut - lich ruh - jer,

B. Pro - fe - ssor'n und Pe - nner,
heu - te deut - lich ruh - jer,

Men - schen - fre - sser - men - schen kö - nnen
Men - schen - fre - sser - men - schen wo - llen

Men - schen gar nicht rie - chen,
i - mmer mehr und Spe - sen,

Men - schen - fre - sser.
Men - schen - fre - sser.

Men - schen - fre - sser.
Men - schen - fre - sser.

Men - schen - fre - sser - men - schen kö - nnen
Men - schen - fre - sser - men - schen wo - llen

Men - schen gar nicht rie - chen,
i - mmer mehr und Spe - sen,

Kl.

48

S. Men-schen-fre-sser-men-schen se-hen Men-schen ger-ne-krie-chen.
Men-schen-fre-sser-men-schen sind es i-mmer nicht ge-we-sen.

A. Men-schen-fre-sser-men-schen se-hen Men-schen ger-ne-krie-chen.
Men-schen-fre-sser-men-schen sind es i-mmer nicht ge-we-sen.

T. 8 Men-schen-fre-sser-men-schen se-hen Men-schen ger-ne-krie-chen.
Men-schen-fre-sser-men-schen sind es i-mmer nicht ge-we-sen.

B. Men-schen-fre-sser-men-schen se-hen Men-schen ger-ne-krie-chen.
Men-schen-fre-sser-men-schen sind es i-mmer nicht ge-we-sen. *p*

Kl.

52

S. Men-schen-fre-sser, Men-schen-fre-sser, Men-schen-fre-sser-men-schen schi-cken
Men-schen-fre-sser-men-schen brin-gen's

A. Men-schen-fre-sser-men-schen brau-chen i-mmer neu-e Sie-ge, Men-schen-fre-sser-men-schen schi-cken
Men-schen-fre-sser-men-schen krie-gen Men-schen-fre-sser-ren-ten, Men-schen-fre-sser-men-schen brin-gen's

T. 8 Men-schen-fre-sser-men-schen brau-chen i-mmer neu-e Sie-ge, Men-schen-fre-sser-men-schen schi-cken
Men-schen-fre-sser-men-schen krie-gen Men-schen-fre-sser-ren-ten, Men-schen-fre-sser-men-schen brin-gen's

B. Men-schen-fre-sser-men-schen brau-chen i-mmer neu-e Sie-ge, Men-schen-fre-sser-men-schen schi-cken
Men-schen-fre-sser-men-schen krie-gen Men-schen-fre-sser-ren-ten, Men-schen-fre-sser.
Men-schen-fre-sser.

Kl.

55

S. an-dre gern in Krie-ge, Men-schen-fre-sser-men-schen fre-ssen Men-schen oft nicht sel-ber,
bis zum Prä-si-den-ten, Men-schen-fre-sser-men-schen gibt es noch in a-llen Län-dern,

A. an-dre gern in Krie-ge, Men-schen-fre-sser. Men-schen-fre-sser.

T. 8 an-dre gern in Krie-ge, Men-schen-fre-sser. Men-schen-fre-sser.

B. an-dre gern in Krie-ge, Men-schen-fre-sser. Men-schen-fre-sser.
Men-schen, Men-schen-fre-sser-men-schen fre-ssen Men-schen oft nicht sel-ber,
Men-schen, Men-schen-fre-sser-men-schen gibt es noch in a-llen Län-dern,

Kl.

58

S. Men - schen - fre - sser - men - schen ha - ben ih - re tau - send Hel - fer. Und
Men - schen - fre - sser - men - schen sa - gen: es ist nicht zu än - dern. Und

A. Men - schen - fre - sser - men - schen ha - ben ih - re tau - send Hel - fer. Und
Men - schen - fre - sser - men - schen sa - gen: es ist nicht zu än - dern. Und

T. Men - schen - fre - sser - men - schen ha - ben ih - re tau - send Hel - fer. Und
Men - schen - fre - sser - men - schen sa - gen: es ist nicht zu än - dern. Und

B. 8 Men - schen - fre - sser - men - schen ha - ben ih - re tau - send Hel - fer. Und wenn
Men - schen - fre - sser - men - schen sa - gen: es ist nicht zu än - dern. *mf* Und wenn

Kl.

61

S. wenn sie wei - - nen - , tut es
wenn sie wei - - nen - , tut es

A. wenn sie wei - - nen - , tut es
wenn sie wei - - nen - , tut es

T. wenn - sie wei - nen, tut es -
wenn - sie wei - nen, tut es -

B. wenn - sie wei - nen, tut es -
wenn - sie wei - nen, tut es -

Kl. Men - schen - fre - sser wei - nen, tut ih - nen a - lles schreck - lich
Men - schen - fre - sser wei - nen, dann tun sie a - llen schreck - lich

66

S. leid - - , kö - nnen's nicht än - dern - ,
leid - - , kö - nnen's nicht än - dern - ,

A. leid - - , kö - nnen's nicht än - dern - ,
leid - - , kö - nnen's nicht än - dern - ,

T. - lei - - d, doch kö - nnen's nicht än - dern.
- lei - - d, doch kö - nnen's nicht än - dern.

B. - lei - - d, doch kö - nnen's nicht än - dern.
- lei - - d, doch kö - nnen's nicht än - dern.

Kl. leid - - , doch sie kö - nnen's ja nicht än - dern,
leid - - , doch die kö - nnen's auch nicht än - dern,

72

S. es ist Zeit, es ist Zeit!

A. es ist Zeit, es ist Zeit!

T. es ist Zeit, es ist Zeit!

B. es ist halt 'ne har - te Zeit - - -

Kl.

78

S. Doch wenn - ich Kö - nig von ü - ber - all, von

A. Doch, doch wenn ich Kö - nig von

T. Doch, doch wenn ich Kö - nig von

B. Doch wenn - ich Kö - nig von ü - ber - all, von

Kl.

81

S. ü - ber - all Kö - nig wär, wär ich Kö - nig von ü - ber - all: Würd ich die

A. ü - ber - all wär, Kö - nig von ü - ber - all: Würd ich die

T. ü - ber - all wär, Kö - nig von ü - ber - all: Würd ich die

B. ü - ber - all wär, Kö - nig von ü - ber - all: Würd ich die

Kl.

ab hier wieder der ganze Chor

84 *f*

S. Kro-ne täg-lich we-chseln, wür-de zwei-mal bad'n-, die Lo-tto-zah-len ei-ne Wo-che vor-her sag'n, bei der

A. Kro - ne we - chseln, zwei - mal bad'n, die Lo - tto - zah - len vor-her-sag'n, bei der

T. Kro - ne we - chseln, zwei-mal bad'n-, die Lo - tto - zah - len vor-her-sag'n, bei der

B. Kro - ne we - chseln, zwei - mal bad'n, die Lo - tto - zah - len vor-her-sag'n, bei der

Kl. Kron' - we - chseln, zwei - mal bad'n, die Lo - tto - zahl'n vor-her sag'n, beim

88

S. Bun-des-wehr gäb es nur noch Hit-pa-rad'n-, ich würd je-den Tag im Jahr Ge - burts-tag hab'n-, im

A. Bun - des - wehr gäb's Hit - pa - rad'n, ich würd je - den Tag Ge - burts-tag hab'n, im

T. Bun - des - wehr gäb's Hit - pa - rad'n, ich würd je - den Tag Ge - burts-tag hab'n, im

B. Bun - des - wehr gäb's Hit - pa - rad'n, ich würd je - den Tag Ge - burts-tag hab'n, im

Kl. Bund gäb's nur Hit - pa - rad'n, ich würd je - den Tag Ge - burts-tag hab'n, im

92 *klatschen*

S. Fern-sehn gäb es nur noch ein Pro - gramm - : Bör-sen-kur-se vier-und - zwan - zig Stun-den lang, man

A. Fern-sehn gäb's nur ein Pro - gramm: Bör - sen - kur - se stun - den lang, man

T. Fern-sehn gäb es nur noch ein Pro - gramm - : Bör - sen - kur - se stun - den - lang, man

B. Fern - sehn gäb's ein Pro - gramm: Bör - se - stun - den - lang, man

Kl. Fern - sehn gäb's ein Pro - gramm: Bör - se - stun - den - lang, man

96

S. würd dann sehn, ob Men-schen-fre-sser Spaß ver- stehn-, wenn Men-schen-fre-sser-men-schen nur noch se-hen wie die Ak-tien ste- hen.

A. würd sehn, ob sie Spaß ver- stehn, wenn Men-schen-fre-sser Men-schen nur noch se-hen wie die Ak-tien ste- hen.

T. würd sehn, ob sie Spaß ver- stehn, wenn Men-schen-fre-sser Men-schen nur noch se-hen wie die Ak-tien ste- hen.

B. würd sehn, ob sie Spaß ver- stehn, wenn Men-schen-fre-sser Men-schen nur noch se-hen wie die Ak-tien ste- hen.

Kl.

100 *ff*

S. Das a - lles - - und noch viel mehr -

A. Das a - lles, das a - lles und noch mehr - , und noch viel mehr - ,

T. Das a - lles - - und noch viel mehr -

B. Das a - lles - - und noch viel mehr, noch viel

Kl.

103

S. würd ich ma - chen -, wenn ich Kö-nig von ü - ber - all

A. und noch viel mehr-, mehr - , das würd ich ma - chen, wenn ich von ü - ber - all.

T. würd ich ma - chen -, wenn ich Kö-nig von ü - ber - all

B. mehr, viel - mehr - , das würd ich ma - chen, wenn ich von ü - ber - all

Kl.

107 Φ

S. ei - ei - ei - ei - ei - ei - ei - ei - eit. Doch wenn - ich

A. ei - ei - ei - ei - ei - ei - ei - ei - eit. doch wenn ich

T. ei - ei - ei - ei - ei - ei - ei - ei - eit. doch wenn ich

B. ei ei ei ei ei ei ei ei eit. Doch wenn - ich

Kl.

111 *ab hier wieder der ganze Chor*

S. Kö - nig von ü - ber - all, von ü - ber - all Kö - nig wär, wär ich Kö - nig von ü - ber - all: könnt ich die

A. Kö - nig von ü - ber - all wär, Kö - nig von ü - ber - all: könnt ich die

T. Kö - nig von ü - ber - all wär, Kö - nig von ü - ber - all: könnt ich die

B. Kö - nig von ü - ber - all, von ü - ber - all Kö - nig wär, wär - ich Kö - nig von ü - ber - all: könnt ich die

Kl.

115

S. Men - schen - fre - sser end - lich von sich selbst be - frein - und ih - nen dann so - gar ein lie - bes Lied - chen weihn, a - lle

A. Men - schen - fre - sser von sich selbst be - frein und ih - nen gar ein Lied - chen weihn, a - lle

T. Men - schen - fre - sser von sich selbst be - frein - und ih - nen gar ein Lied - chen weihn, a - lle

B. Men - schen von sich selbst be - frein und ih - nen Lie - bes - lied - chen weihn, a - lle

Kl.

119

S. Mau-ern, Stei-ne wür-de ich zum Tan-zen brin-gen, selbst die Ban-ker wür-den nur noch swin-gen, sin-gen, den

A. Mau-ern würd ich zum Tan-zen bringn, selbst die Ban-ker wür-den swin-gen, singn, den

T. Mau-ern würd ich zum Tan-zen bringn, selbst die Ban-ker wür-den swin-gen, singn, den

B. 8 Mau-ern würd ich zum Tan-zen bringn, selbst die Ban-ker wür-den swin-gen, singn, den

Kl.

123

S. Rest vom Fest er-le-di-gen dann, Gott sei Dank- die Hein-zel-männ-chen em-sig in der Schwei-zer Bank: Sie

A. Rest er-led-gen, Gott sei Dank, die Hein-zel in der Schwei-zer Bank: Sie

T. Rest er-le-di-gen dann, Gott sei Dank-, die Hein-zel em-sig in der Schwei-zer Bank: Sie

B. 8 Rest er-led-gen, Gott sei Dank, die Hein-zel em-sig in der Schwei-zer Bank: Sie

Kl.

127

S. lö-sen erst-mal a-lle Nu-mmern -kon-ten auf- und schmei-ßen schei-ne-wei-se Men-schen-fre-sser geld zum Fen-ster raus. *klatschen*

A. lö-sen a-lle Kon-ten auf und schmei-ßen schei-ne-wei-se Men-schen-fre-sser geld zum Fen-ster raus.

T. lö-sen a-lle Kon-ten auf und schmei-ßen schei-ne-wei-se Men-schen-fre-sser geld zum Fen-ster raus.

B. 8 lö-sen a-lle Kon-ten auf und schmei-ßen schei-ne-wei-se Men-schen-fre-sser geld zum Fen-ster raus.

Kl.

131 *ff*

S. Das a - lles - - und noch viel mehr -

A. Das a - lles, das a - lles und noch mehr - , und noch viel mehr - ,

T. Das a - lles - - und noch viel mehr -

B. Das a - lles - - und noch viel mehr, noch viel

Kl.

134

S. würd ich ma - chen - , wenn ich Kö - nig von

A. und noch viel mehr - , mehr - , das würd ich ma - chen, wenn ich von

T. würd ich ma - chen - , wenn ich Kö - nig von

B. mehr, viel - mehr - , das würd ich ma - chen, wenn ich von

Kl.

137 *p lakonisch*

S. ü - ber - all, wenn ich Kö - nig von ü - ber - all wär.

A. ü - ber - all, wenn ich Kö - nig von ü - ber - all wär.

T. ü - ber - all wenn ich Kö - nig von ü - ber - all wär.

B. ü - ber - all wenn - ich Kö - nig von ü - ber - all wär.

Kl.